

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2021/22

Docenti: Francesca Lenzi			
Disciplina: Chimica			
Libro/i di testo in uso: Picenni– “La chimica, cosmetologia e cosmetica” - ed San Marco			
Classe e Sezione 1P	Indirizzo di studio Operatore del benessere		N. studenti 25
Uda1	Competenze		
Titolo	Tipo di competenza prevalente	Conoscenze	Abilità
Nozioni fondamentali di chimica 1	Distinguere emulsioni, miscugli, sospensioni	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti fondamentali di massa, volume e densità e relative unità di misura. • La materia e le sue trasformazioni. • I passaggi di stato. • I miscugli omogenei ed eterogenei. • La solubilità, le soluzioni e le concentrazioni. <p><u>Laboratorio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La sicurezza in laboratorio: norme di comportamento e simboli di pericolosità • Preparazione di bombe da bagno • Le trasformazioni chimiche (alcuni esempi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le nozioni della chimica di base dei prodotti cosmetici. • Classificare gli stati di aggregazione della materia. • Conoscere la differenza tra miscela e sostanza pura; tra miscugli omogenei ed eterogenei. • Conoscere la definizione di elementi e composti

Uda2		Competenze	
Titolo	Tipo di competenza prevalente	Conoscenze	Abilità
<p align="center">La cosmetologia e i cosmetici: operare in sicurezza</p>	<p>Conoscere le nozioni di base della chimica dei prodotti cosmetici. Conosce le prassi da seguire in caso di incidente e le prassi per la prevenzione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le informazioni contenute nelle etichette. • La pericolosità dei prodotti chimici. • La tossicità dei prodotti chimici. • Le sostanze potenzialmente allergizzanti. • La corretta manipolazione e conservazione dei prodotti chimici. • I dispositivi di protezione individuale. • Il comportamento in caso d'incidente. • I mezzi fisici e chimici per la disinfezione e la sterilizzazione. <p align="center"><u>Laboratorio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di un burrocacao con ingredienti naturali • Preparazione del sapone 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le informazioni riportate nelle etichette dei cosmetici e il loro significato • Essere in grado di orientarsi nella scelta del prodotto cosmetico in base al trattamento da eseguire e al distretto corporeo interessato, nel rispetto dell'igiene e della sicurezza. • Orientarsi nelle fasi della disinfezione dello spazio di lavoro e della sterilizzazione degli strumenti. • Saper scegliere i DPI in base al rischio di pericolosità del prodotto chimico.

Obiettivi minimi:

- **Saper effettuare misure di massa, volume, densità e rappresentarle correttamente.**
- **Conoscere la differenza fra miscugli e sostanze pure.**
- **Distinguere emulsioni, miscugli, sospensioni.**
- **Conoscere le informazioni riportate sulle etichette dei cosmetici.**
- **Conoscere le prassi da seguire in caso di incidente e le prassi per la prevenzione degli incidenti.**

1. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica
(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

- Cosmetici e inquinamento ambientale: le microplastiche nei cosmetici.

Pisa li 06/06/2022

Il docente
Francesca Lenzini

Gli studenti